

«ПРИНЯТО»

решением педагогического совета

МАДОУ «Детский сад № 111»

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего МАДОУ

Приказ № 9/ПД от «29» августа 2025г.

О.Ф.Буторова

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 111» 2025-2026 учебный год

Общеразвивающие группы

| УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 111» 2025-2026 учебный год |                                                                         |                                                                      |       |     |                                                                      |       |     |                |       |     |                |       |     |                         |       |     |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|-----|----------------------------------------------------------------------|-------|-----|----------------|-------|-----|----------------|-------|-----|-------------------------|-------|-----|--|--|--|
| №                                                            | образовательная область                                                 | Общеразвивающие группы                                               |       |     |                                                                      |       |     |                |       |     |                |       |     |                         |       |     |  |  |  |
|                                                              | возрастная группа                                                       | группа раннего возраста                                              |       |     | младшая группа                                                       |       |     | средняя группа |       |     | старшая группа |       |     | подготовительная группа |       |     |  |  |  |
| 1.                                                           | период                                                                  | неделя                                                               | месяц | год | неделя                                                               | месяц | год | неделя         | месяц | год | неделя         | месяц | год | неделя                  | месяц | год |  |  |  |
|                                                              |                                                                         | Количество занятий                                                   |       |     |                                                                      |       |     |                |       |     |                |       |     |                         |       |     |  |  |  |
| 1.1                                                          | Познавательное развитие                                                 | 1                                                                    | 4     | 36  | в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности |       |     |                |       |     |                |       |     |                         |       |     |  |  |  |
| 1.1.1                                                        | Формирование элементарных математических представлений                  | 1                                                                    | 4     | 36  | в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности |       |     |                |       |     |                |       |     | 1                       | 4     | 6   |  |  |  |
| 1.2                                                          | Речевое развитие                                                        | 1                                                                    | 4     | 36  | в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности |       |     |                |       |     |                |       |     |                         |       |     |  |  |  |
| 1.2.1                                                        | Обучение грамоте                                                        | 0                                                                    | 0     | 0   | в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности |       |     |                |       |     |                |       |     | 1                       | 4     | 36  |  |  |  |
| 1.2.2                                                        | Татарский/ родной язык                                                  | 0                                                                    | 0     | 0   | 0                                                                    | 0     | 0   | 0              | 0     | 0   | 1              | 4     | 36  | 2                       | 8     | 72  |  |  |  |
| 1.3                                                          | Художественно-эстетическое развитие                                     | 2                                                                    | 8     | 72  | в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности |       |     |                |       |     |                |       |     |                         |       |     |  |  |  |
| 1.3.1                                                        | музыкальное развитие                                                    | 2                                                                    | 8     | 72  | 2                                                                    | 8     | 72  | 2              | 8     | 72  | 2              | 8     | 72  | 2                       | 8     | 72  |  |  |  |
| 1.4                                                          | Социально-коммуникативное развитие                                      | в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности |       |     |                                                                      |       |     |                |       |     |                |       |     |                         |       |     |  |  |  |
| 1.5                                                          | Физическое развитие                                                     |                                                                      |       |     |                                                                      |       |     |                |       |     |                |       |     |                         |       |     |  |  |  |
| 1.5.1                                                        | Физическая культура в зале                                              | 3                                                                    | 12    | 108 | 3                                                                    | 12    | 108 | 3              | 12    | 108 | 2              | 8     | 72  | 2                       | 8     | 72  |  |  |  |
| 1.5.2                                                        | Физическая культура на открытой площадке                                | 0                                                                    | 0     | 0   | 0                                                                    | 0     | 0   | 0              | 0     | 0   | 1              | 4     | 36  | 1                       | 4     | 36  |  |  |  |
|                                                              | ИТОГО:                                                                  | 10                                                                   | 40    | 360 | 5                                                                    | 20    | 180 | 5              | 20    | 180 | 6              | 24    | 216 | 9                       | 36    | 324 |  |  |  |
|                                                              |                                                                         | 1ч 40 мин                                                            |       |     | 1 ч.15 мин                                                           |       |     | 1ч 40 мин      |       |     | 2 ч 30 мин     |       |     | 4 ч 30 мин              |       |     |  |  |  |
|                                                              | Образовательная деятельность в режимные моменты/совместной деятельности |                                                                      |       |     |                                                                      |       |     |                |       |     |                |       |     |                         |       |     |  |  |  |
|                                                              | Татарский/родной язык                                                   |                                                                      |       |     |                                                                      |       |     | 1              | 4     | 36  | 1              | 4     | 36  | 1                       | 4     | 36  |  |  |  |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУППАХ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 111» на 2025-2026 уч.год

| М                                                                                                        | Образовательная область                  | Старшая группа                                                       |       |     | Подготовительная группа |       |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|-----|-------------------------|-------|-----|
|                                                                                                          |                                          | неделя                                                               | месяц | год | неделя                  | месяц | год |
| 1.                                                                                                       | период                                   |                                                                      |       |     |                         |       |     |
| 1.1                                                                                                      | Познавательное развитие                  | Количество занятий                                                   |       |     |                         |       |     |
| 1.1.1                                                                                                    | ФЭМП                                     | в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности |       |     |                         |       |     |
|                                                                                                          |                                          | в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности |       |     | 1                       | 4     | 36  |
| 1.2                                                                                                      | Речевое развитие                         | в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности |       |     |                         |       |     |
| 1.2.1                                                                                                    | Логопедия                                | 4                                                                    | 16    | 144 | 4                       | 16    | 144 |
| 1.2.2                                                                                                    | Татарский/родной язык                    | 1                                                                    | 4     | 36  | 2                       | 8     | 72  |
| 1.3                                                                                                      | Художественно - эстетическое развитие    | в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности |       |     |                         |       |     |
| 1.3.1                                                                                                    | Музыкальное развитие                     | 2                                                                    | 8     | 72  | 2                       | 8     | 72  |
| 1.4                                                                                                      | Социально-коммуникативное развитие       | в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности |       |     |                         |       |     |
| 1.5                                                                                                      | Физическое развитие                      | 2                                                                    | 8     | 72  | 2                       | 8     | 72  |
| 1.5.1                                                                                                    | Физическая культура в зале               | 1                                                                    | 4     | 36  | 1                       | 4     | 36  |
| 1.5.2                                                                                                    | Физическая культура на открытой площадке | 10                                                                   | 40    | 360 | 12                      | 48    | 432 |
|                                                                                                          | ИТОГО:                                   | 4 ч 10 мин                                                           |       |     | 6 ч                     |       |     |
| Образовательная деятельность в режимные моменты/совместной деятельности в центрах активности/на прогулке |                                          |                                                                      |       |     |                         |       |     |
| Образовательная область «Речевое развитие»                                                               |                                          |                                                                      |       |     |                         |       |     |
|                                                                                                          | Татарский /родной язык                   | 1                                                                    | 4     | 36  | 1                       | 4     | 36  |

## Занятия по дополнительному образованию

|   | Возрастная группа | Ранний возраст  |       |     | Младшая группа  |       |     | Средняя группа  |       |     | Старшая группа  |       |     | Подготовительная группа |       |     |
|---|-------------------|-----------------|-------|-----|-----------------|-------|-----|-----------------|-------|-----|-----------------|-------|-----|-------------------------|-------|-----|
|   |                   | неделя          | месяц | год | неделя          | месяц | год | неделя          | месяц | год | неделя          | месяц | год | неделя                  | месяц | год |
| 1 | кружки            | 2 раза в неделю | 8     | 72  | 2 раза в неделю | 8     | 72  | 2 раза в неделю | 8     | 72  | 2 раза в неделю | 8     | 72  | 2 раза в неделю         | 8     | 72  |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 111» 2025 - 2026 УЧ. ГОД

Детский сад работает с 7.30 до 18.00

Функционирует группа присмотра и ухода:

Группа с 6.30 до 7.30 и 18.00 до 18.30

Выходные – суббота, воскресенье

Группа № 2, 3, 8 раннего возраста

Группы № 1,4,5,6,7,9,10 дошкольного возраста

Учебный план разработан в соответствии :

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847;
- федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847;
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №111 комбинированного вида" Авиастроительного района г. Казани

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной

отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. **Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО:** конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая

конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

#### Список годового календарного учебного графика:

| №<br>п/п | Временной отрезок                                     | начало     | окончание  | Длительность (недели,<br>календарные дни) |
|----------|-------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------|
| 1        | Учебный год                                           | 01.09.2025 | 31.05.2026 | 38 недель                                 |
| 2        | Адаптационный период                                  | 01.09.2025 | 14.09.2025 | 14 дней                                   |
| 3        | Учебный период                                        | 15.09.2025 | 30.12.2025 | 15 недель                                 |
| 4        | Каникулярное время                                    | 31.12.2025 | 11.01.2026 | 12 дней                                   |
| 5        | Учебный период                                        | 12.01.2026 | 31.05.2026 | 21 неделя                                 |
| 6        | Каникулярное время (летний<br>оздоровительный период) | 01.06.2026 | 31.08.2026 | 13 недель                                 |

#### Государственные праздники

| №<br>п/п | дата                    | Названия праздника             |
|----------|-------------------------|--------------------------------|
| 1        | 04.11.2025г.            | День народного единства        |
| 2        | 06.11.2025г.            | День Конституции РТ            |
| 3        | 31.12.2025-11.01.2026г. | Новый год, новогодние каникулы |
| 4        | 07.01.2026г.            | Рождество Христово             |
| 5        | 23.02.2026г.            | День защитника Отечества       |
| 6        | 08.03.2026г.            | День 8 марта                   |
| 7        | 01.05.2026г.            | Праздник Весны и труда         |
| 8        | 09.05.2026г.            | День Победы                    |
| 9        | 12.06.2026г.            | День России                    |

Тематическое планирование осуществляется воспитателем группы на основе совместного с детьми выбора темы или проекта и интересующих видов деятельности. Примерные темы на которые следует ориентироваться при выборе проектов:  
Младший дошкольный возраст / Старший дошкольный возраст

**Сентябрь**

1. Город. Улица. Светофор.
2. Сад. Фрукты.
3. Огород. Овощи.
4. Труд взрослых.

**Сентябрь**

1. Школа.
2. Правила безопасного поведения в быту (вызов по телефонам 101, 102, 103, 104).
3. Овощи, фрукты.
4. Лес, его обитатели. Дары леса. Грибы.

**Октябрь**

1. Осень.
2. Деревья. Грибы. Лес.
3. Одежда. Обувь.
4. Наземный транспорт.

**Октябрь**

1. Человек и его здоровье.
2. Осень золотая.
3. Транспортные средства. Улица. Дорожное движение.
4. Птицы.

**Ноябрь**

1. Наше тело. Человек и его здоровье.
2. Предметы гигиены.
3. Посуда.
4. Продукты питания.

**Ноябрь**

1. Пожарная безопасность.
2. Обитатели рек и морей.
3. Животные и птицы Севера.
4. Семья. Правила поведения с незнакомыми людьми, во время стихийных бедствий.

### **Декабрь**

1. Зима.
2. Птицы.
3. Семья.
4. Новый год.

### **Декабрь**

1. Человек.
2. Одежда, обувь.
3. Дом, квартира. Мебель.
4. Новый год. Средства связи. Почта.

### **Январь**

1. Игрушки.
2. Зима, зимние развлечения.
3. Домашние животные, их детеныши.
4. Дикие животные и их детеныши.

### **Январь**

1. Зима. Зимние развлечения.
2. Наша страна.
3. Татарстан (герб, флаг, гимн).
4. Наш город (памятные места). Праздники, традиции.

### **Февраль**

1. Пожарная безопасность
2. Мебель.
3. Инструменты.
4. Профессии: повар, врач, воспитатель.

### **Февраль**

1. Животные и птицы разных стран.
2. Профессии.
3. Воздушный, водный и наземный транспорт. День защитника Отечества.
4. Неживая природа (электричество, тепло, магнит). Энергосбережение.

### **Март**

1. Весна. День 8 Марта.
2. Обитатели морей и рек.

3. Водный транспорт.
4. Профессии взрослых, работающих на транспорте.

### ***Март***

1. Весна. Изменения в природе. Перелетные птицы.
2. День 8 Марта. Профессии наших мам.
3. Библиотека. Книги.
4. Неживая природа (вода, воздух).

### ***Апрель***

1. Воздушный транспорт.
2. Насекомые.
3. Сказки Г.Тукая
4. Правила дорожного движения.

### ***Апрель***

1. Царство звезд. Солнце. Луна.
2. День космонавтики. Освоение человеком космоса.
3. Солнечная система. Земля - планета солнечной системы. Глобус.
4. Наши знаменитые земляки. Г.Тукай.

### ***Май***

1. Весенние праздники. День Победы.
2. Деревья, кусты весной.
3. Птицы.
4. Цветы садовые и полевые.

### ***Май***

1. Весенние праздники. День Победы.
2. Деревья, кусты весной. Цветы садовые и полевые.
3. Хохломская и гжельская роспись.
4. Дымковская игрушка.